СИЛЛАБУС

**2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі**

**«**6B04205 – «Құқықтану» **білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | | | | **Кредиттер саны** | | | | | **Кредит- тердің жалпы саны** | | **Студенттің оқытушының жетекшілігімен өзіндік жұмысы**  **(СМӨЖ)** | | |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар( СС)** | | | **Зерт. сабақтар**  **(ЗС)** |
| 2450, Криминалистика | | 4 | | | | 15 | 0 | | | 30 | 5 | | 7 | | |
| **ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Оқыту түрі** | | **Циклы, компоненті** | | | **Дәріс түрлері** | | **Зертханалық сабақтарының түрлері** | | | | **Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы** | | | | |
| Оффлайн | | БП.ЖОК  М 11, Криминалис тика негіздері | | | Ақпараттық, проблемалық, аналитикалықпрактикалық дәріс | | міндеттерді шешу, жағдаяттық  тапсырмалар | | | | Тест | | | | |
| **Дәріскер (лер)** | | з.ғ.к., аға оқытушы Темірболат Нұрайша Серікқалиқызы | | | | | | | | |
| **e-mail:** | | [nuraishamail@gmail.com](mailto:Atakan73@mail.ru) | | | | | | | | |
| **Телефоны:** | | 87015179889 | | | | | | | | |
| **Ассистент (тер)** | | аға оқытушы С.Ш. Даубасова | | | | | | | | |
| e-mail: телефоны | |  | | | | | | | | |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің мақсаты** | | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:** | | | | | | | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  **(әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)** | | | | | | |
| криминалистика ғылымына қатысты білімдер кешенін қалыптастыру; қылмыстарды ашу, тергеу және алдын алуда криминалистикалық әдістер мен құралдарды қолдану дағдыларын дамыту. Оқытылатын болады: қылмыстық сот ісін жүргізудің ерекше тәртібі, ҚР құқық қорғау органдары жүйесінің құрылымы мен қызметі, тергеу әрекеттерін жүзеге асырудың құқықтық негіздері; процессуалдық мәжбүрлеу шараларын қолданудың негіздері мен шарттары. | | 1. Қылмыстардың шығу табиғатын түсіну, тергеудің амал-әдістерін ашудың жалпы қағидаларын реттейтін нормативтік  – құқықтық актілер ережелерін; ҚР алдын ала тергеу шарттарын, құзыретін интерпретациялау | | | | | | | 1.1 Криминалистикалық теорияның амал- әдістерінің түрлерін түсіну;  1.2 Қылмыстарды тергеуді басшылыққа алатын қағидаларын түсіну;  1.3 Тергеудің нәтижелі және тиімдітәсілдерді жан- жақты ғылыми операцияларын түсіну;  1.4. Іздердің шығу тегін идентификациялауды жіктеу;  1.5 Қылмыс жасау механизмін талдау және зерттеу. | | | | | | |
| 2. Фактілер мен мән-жайларды  анықтау және тергеу барысында әртүрлі  криминалистикалық әдістемелерді қолдану  (ТДМ-16 Сот әділдігін жоғары негізде  басшылыққа алу) | | | | | | | 2.1 Тергеу барысында болжау және жоспарлауды тиімді қолдану;  2.2 . Қылмыс жасаған адамның криминалдық қылмысты іс-әрекетін және тергеушінің қылмысты ашуға байланысты жүргізетін криминалистикалық тәсілдер мен әдістерді қолдану;  2.3 Жедел-іздестіру қызметін жүргізу | | | | | | |
| 3. Қылмысты анықтау барысында криминалистикалық техниканы пайдалану | | | | | | | 3.1 Қылмыс іздерін идентификациялап анықтау; ЖИ 3.2 Заттай дәлелдемелерді, яғни қылмыс жасауға байланысты пайда болған іздер, жеке заттар, құжаттар, олардың үлгілерін, осы заттай дәлелдемелердің белгілерін, қасиеттерін анықтау;  3.3 Қылмыс іздерінің пайда болу қайнар көздерін табу үшін криминалистикалық техниканы қолдану  3.4. Қылмыскерді іздеп табуда криминалистикалық әдіс-тәсілдерді пайдалану  3.5 Тергеу және жедел-іздестіру шараларын бекіту әдістерінің түрлерін пайдалану | | | | | | |
| 4. Қылмысты ашу барысында криминалистикалық тактиканы іс жүзіне асыру | | | | | | | 4.1 Тергеу амалдары мен әдістерін жүргізу;  4.2 Қылмысты оқиғаға байланысты талдау жасау;  4.3 Қылмыскерді іздеп табуға арналған тиімді амал- тәсілдерді қорытындылау. | | | | | | |
| 5. Қылмысқа қарсы күрес жолында криминалистиканың мүмкіндітерін талдап бағалау | | | | | | | 5.1 Қылмысты тергеуде дамыған мемлекеттердегі тиімді амал--әдістерді тәжірибелендіру  5.2 Тергеу барысындағы әдістемелердегі олқылықтарды анықтап ұсыныс жасау  5.3 Қылмысты ашу барысында қылмыстық-іс жүргізу және жедел-іздестіру шараларын талдай білу | | | | | | |
| **Пререквизиттер** | | 93036-Қылмыстық іс жүргізу құқығы, 99784-Жедел-іздестіру қызметі | | | | | | | | | | | | | |
| **Постреквизиттер** | | 75846-Диплом алды тәжірибе | | | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | | Оқу әдебиеттері:   1. Криминалистика: оқулық. – Өңделіп, толықтырылған 2-басылым / Автор- лар ұжымы: К. Аратұлы, Г.М. Атаханова, А.А. Базилова, Л. Бисенғали, С.Ш. Дау- басова, Р.Е. Джансараева, Е.Ғ. Жәкішев, А.А. Исаев, Г.Х. Найманова, Р.Б. Тапалова, Н.С. Темірболат. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 446 б.- 5-16 бб. 2. Криминалистика: оқу құралы. – / Автор-лар ұжымы: К. Аратұлы, Г.М. Атаханова, А.А. Базилова,Ш.Б.Маликова., С.Ш. Даубасова, Р.Е. Джансараева., Р.Б Тапалова, Н.С. Темірболат.   – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 446 б. 5-19 бб.   1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. М.: НОРМА, 2017. 2. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. Р.С. Белкина. М.: НОРМА, 2000. 3. Криминалистика. Учеб. / [Т. С. Волчецкая, В. Я. Колдин, В. В. Крылов и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак.; Под ред. Н. П. Яблокова.- Изд. 2-е, перераб. и доп.- М.: Юристъ, 2017.   Интернет-ресурстар: <https://adilet.zan.kz/rus> http/ elibrary.kaznu.kz  <https://adilet.zan.kz/rus>  <https://kodeksy-kz.com/o_sudebno-ekspertnoj_deyatelnosti.htm> | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің**  **академиялық саясаты** | | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.  Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.  Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми- техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.  Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау дардың жоғалуына әкеледі.  Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа  «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.  Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.  Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 8 (776) 5179889 nuraishamail@gmail.com кеңестік көмек ала алады.  MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар MOOC-қа тіркелуі қажет. MOOC модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.  Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ MOOC-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау дардың жоғалуына әкеледі. | | | | | | | | | | | | | |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі** | | | | | | | | **Бағалау әдістері** | | | | | | | |
| **Баға** | **Балдардың**  **санды қ**  **балам асы** | | **%мәндегі балдар** | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | | | | Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.  Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.  Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу  нәтижелері бағаланады. | | | | | | | |
| A | 4,0 | | 95-100 | Өте жақсы | | | |
| A- | 3,67 | | 90-94 |
| B+ | 3,33 | | 85-89 | Жақсы | | | |
| B | 3,0 | | 80-84 | Формативті және жиынтық бағалау | | | | | | % мәндегі бал | |
| B- | 2,67 | | 75-79 | Дәрістердегі белсенділік | | | | | | 0 | |
| C+ | 2,33 | | 70-74 | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | | | | | | 20 | |
| C | 2,0 | | 65-69 | Қанағаттанарлық | | | | Өзіндік жұмысы | | | | | | 30 | |
| C- | 1,67 | | 60-64 | Коллоквиум | | | | | | 10 | |
| D+ | 1,33 | | 55-59 | Қорытынды бақылау (емтихан) | | | | | | 40 | |
| D | 1,0 | | 50-54 | ЖИЫНТЫҒЫ | | | | | | 100 | |
| Fx | 0,5 | | 25-49 | Қанағаттанарлықс ыз | | | |  | | | | | |  | |
| F | 0 | | 0-24 |  | | | | | |  | |
| **Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | | | | | | | **Сағат саны** | | | **Макс.** |
| **МОДУЛЬ 1. Криминалистиканың теориялық негіздері** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Д 1.** (Кіріспе дәріс) Криминалистиканың теориялық және методологиялық негіздері (проблемалық мәселелер бойынша). Криминалистикалық идентификация мен диагностика. | | | | | | | | | | | 1 | | | 0 |
| **ЗС 1**. Криминалистиканың пәні, жүйесі, әдістері. Криминалистиканың тарихы. Криминалистикалық идентификацияның түсінігі, ғылыми негіздері, түрлері, формалары, субъектілері, объектілері, идентификациялық белгілердің классификациясы. Криминалистикалық диагностиканың түсінігі, жіктелуі, объектілері. | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 |
| **МОДУЛЬ 2. Криминалистикалық техника** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | **Д 2.** Криминалистикалық техникан (Өзекті дәріс) | | | | | | | | | | | 1 | | | 0 |
| **ЗС 2**. Криминалистикалық техниканың жалпы ережелері, мазмұны, жүйесі. Криминалистикалық фотосурет: түсінігі, маңызы, түрлері, әдістері. | | | | | | | | | | | 2 | | | 3 |
| **1-СМӨЖ.** Криминалистикалық техника бойынша альбом дайындаудағы нұсқаулықтар. | | | | | | | | | | |  | | |  |
| 3 | **Д 3**. Трасология (Өзекті дәріс) | | | | | | | | | | | 1 | | | 0 |
| **ЗС 3.** Криминалистикалық фотосурет: оқиға болған жерді түсірудің ерекшеліктері. | | | | | | | | | | | 2 | | | 7 |
| 4 | **Д** **4.** Криминалистикалық қарутану | | | | | | | | | | | 1 | | | 0 |
| **ЗС 4.** Адамның трасологиялық іздері, олардың түрлері. Дактилоскопия. Бұзу құралдарының, көлік құралдарының іздері. | | | | | | | | | | | 2 | | | 7 |
| **1-СӨЖ.** Сот фотографиясы. Кәсіби дағдыларды маман ретінде жүзеге асыру.  Тапсырма: Сот фотографиясының әдістерін пайдаланып оқиға болған жерді панорамалык, масштабты әдістер арқылы бағдарлы, шолып, түйінді және детальды фотосуретке түсіру. Тұлғаны сигналетикалық әдіспен түсіру. Фотосуреттерді басып шығару.  Тапсырманың сипаттамасы: Криминалистикалық полигонда алдын-ала ойластырылған фабула бойынша оқиға болған жерді қарау тергеу әрекетінің барысын фотоаппарат пен бейне жазбаға бекітіп алу. Суретке түсіру кезінде криминалистикалық фотосуреттің барлық жалпы және жеке әдістері қолданулары қажет. Студентке криминалист-маман ролінде кәсіби дағдыны жүзеге асыру міндеті жүктелген.  Дайын фотосуреттерді оқиға болған жерді қарау хаттамасына қосымша ретінде альбомға бекіту. Тұлғалық-бағдарлық | | | | | | | | | | |  | | | 30 |
| 5 | **Д 5**. Құжаттарды криминалистикалық зерттеу. (Ақпараттық дәріс) | | | | | | | | | | | 1 | | | 0 |
| **ЗС 5.** Криминалистикалық баллистика, суық қарутану мен жарылыстану. | | | | | | | | | | | 2 | | | 7 |
| **2-СМӨЖ.** Криминалистикада қолданылатын техникалық құрал-жабдықтар | | | | | | | | | | |  | | |  |
| 6 | **Д 6.** Криминалистикалық габитология (Өзекті дәріс). Криминалистикалық есепке алу (Өзекті дәріс) | | | | | | | | | | | 1 | | | 0 |
| **ЗС 6.** Криминалистикалық қолжазбатану, автортану, құжаттарды техникалық- криминалистикалық зерттеу. | | | | | | | | | | | 2 | | | 7 |
| **3-СМӨЖ.** Криминалистикалық техниканың дәстүрлі емес бағыттары: Заттар, бұйымдар мен материалдарды криминалистикалық зерттеу. Криминалистикалық одорология. Фоноскопия, Бейнефонографиялық зерттеу. (ТДМ-16 Сот әділдігін жоғары негізде басшылыққа алу). Тұлғалық-бағдарлық. | | | | | | | | | | |  | | |  |
| **МОДУЛЬ 3. Криминалистикалық тактика** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | **Д 7.** Криминалистикалық тактиканың жалпы ережелері. | | | | | | | | | | | 1 | | | 0 |
| **ЗС 7.** Адамды сыртқы бейнесі бойынша зерттеу. Криминалистикалық тіркеу, есепке алу. | | | | | | | | | | | 2 | | | 7 |
| **2-СӨЖ** Альбом тапсыру. | | | | | | | | | | |  | | | 30 |
| **Аралық бақылау 1** | | | | | | | | | | | | | | | 100 |
| 8 | **Д 8.** Тергеу қарауының тактикасы. | | | | | | | | | | | 1 | | | 0 |
| **ЗС 8.** Криминалистикалық тактиканың түсінігі, негізгі ұғымдары, жүйесі. | | | | | | | | | | | 2 | | | 5 |
| 9 | **Д 9**. Тінту және алу (проблемалық мәселелер бойынша) (Өзекті дәріс) | | | | | | | | | | | 1 | | | 0 |
| **ЗС 9.** Оқиға болған жерді қараудың түсінігі, түрлері, кезеңдері, тактикалық ұсыныстар. Куәландырудың тактикасы. | | | | | | | | | | | 2 | | | 5 |
| **4-СОӨЖ. Криминалистикалық болжаулар және тергеуді жоспарлау** | | | | | | | | | | |  | | |  |
| 10 | **Д 10.** Жауап алу және беттестіру тактикасы. | | | | | | | | | | | 1 | | | 0 |
| **ЗС 10.** Тінтудің түсінігі, негіздері, кезеңдері, тактикалық, психологиялық әдістері. Алудың тактикасы. | | | | | | | | | | | 2 | | | 5 |
| 11 | **Д 11**. Тану үшін көрсету тактикасы | | | | | | | | | | | 1 | | | 0 |
| **ЗС 11.** Жауап алудың түсінігі, міндеттері, түрлері, тактикалық ерекшеліктері. Беттестіру тактикасы. | | | | | | | | | | | 2 | | | 5 |
|  | **5-СОӨЖ.** Жасырын тергеу әрекеттерінің тактикасы. Салыстырмалы үлгілерді алу тактикасы. | | | | | | | | | | |  | | |  |
| 12 | **Д 12**. Тергеу экспериментінің тактикасы. Көрсетпелерді сол жерде нақтылау мен тексеру тактикасы (Өзекті дәріс) (Ақпараттық дәріс) | | | | | | | | | | | 1 | | | 0 |
| **ЗС 12.** Тану үшін көрсетудің түсінігі, міндеттері, түрлері, кезеңдері, тактикалық ерекшеліктері. | | | | | | | | | | | 2 | | | 5 |
| **3-СӨЖ.** Криминалистикалық тактиканың жалпы ережелері Тактикалық әдіс.Тактикалық комбинация. Тактикалық операция. Тергеу ситуациясы.  Тактикалық шешім.Тұлғалық-бағдарлық. Реферат. | | | | | | | | | | |  | | | 30 |
| **МОДУЛЬ 4. Жекелеген қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеу әдістемесі** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | **Д 13**. Жекелеген қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеу әдістемесі. Қылмыстардың криминалистикалық сипаттамасы. | | | | | | | | | | | 1 | | | 0 |
| **ЗС 13.** Тергеу экспериментінің түсінігі, түрлері, тактикасы. Көрсетпелерді сол жерде нақтылау мен тексерудің түсінігі және тактикасы. | | | | | | | | | | | 2 | | | 5 |
| **6 ОБӨЖ.** Қылмыстық құқық бұзушылықтардың жекелеген түрлерін тергеу әдістемесі: криминалистикалық сипаттамасы, типтік тергеу ситуациясы, алғашқы және кейінгі тергеу әрекеттері. Презентация. | | | | | | | | | | |  | | |  |
| 14 | **Д 14.** Жеке тұлғаларға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеу. (Өзекті дәріс) | | | | | | | | | | | 1 | | | 0 |
| **ЗС 14.** Адам өлтіру қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеу әдістемесі | | | | | | | | | | | 2 | | | 5 |
| 15 | **Д 15.** Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды тергеу (Өзекті дәріс) | | | | | | | | | | | 1 | | | 0 |
| **ЗС 15.** Ұрлық, тонау, қарақшылық, алаяқтық құқық бұзушылықтарды тергеу әдістемесі | | | | | | | | | | | 2 | | | 5 |
| **4-СӨЖ.** Қылмыстық құқық бұзушылықтардың жекелеген түрлері бойынша тергеу әдістемесі: криимналистикалық сипаттамасы, типтік тергеу ситуациясы, алғашқы және кейінгі тергеу әрекеттері. Презентация | | | | | | | | | | |  | | | 30 |
| **Аралық бақылау 2** | | | | | | | | | | | | | | | **100** |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | | | | | | | | | | | | | | | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы** | | | | | | | | | | | | | | | **100** |

Факультет деканы Байдельдинов Д.Л.

Кафедра меңгерушісі Джансараева Р.Е.

Дәріскер Темірболат Н.С.